

Проект на тему:

«Чудо - песок»

В подготовительной группе № 8 «Капелька»

Автор проекта: Хажумарова Ф. В.

г.о. Нальчик

формирование
целостной
картины мира,
развитие
познавательно-
исследовательск
ой
деятельности,
кругозора детей.

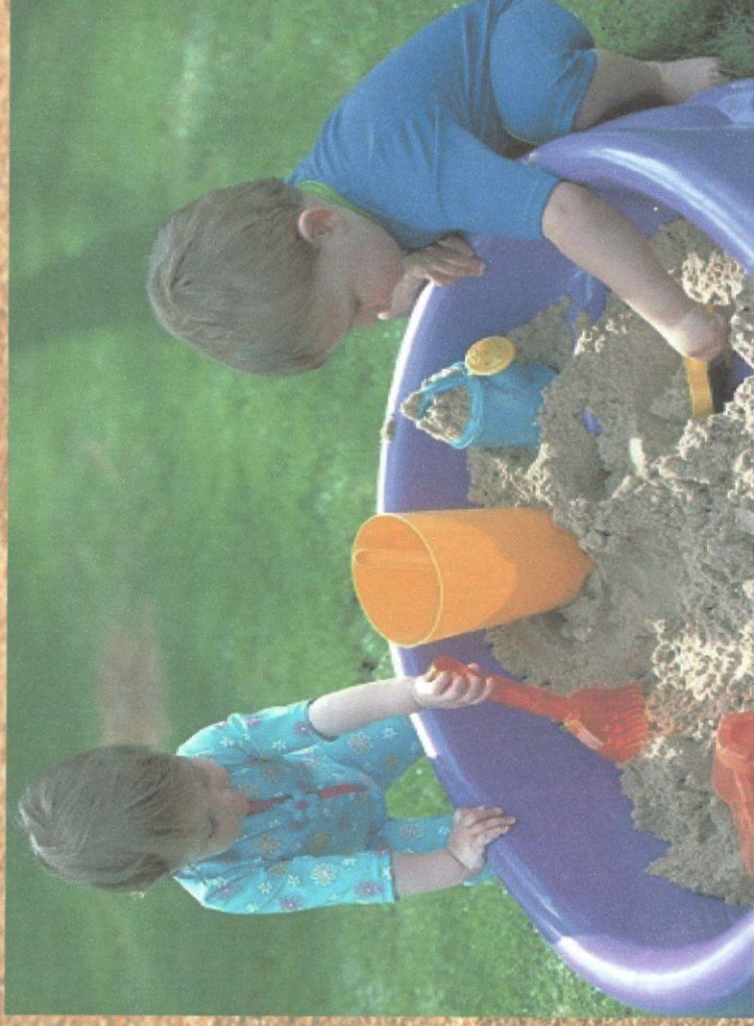
Цель:



Задачи:

1. Дать представление о свойствах песка: состоит из песчинок, песчинки разного цвета, песок впитывает воду, песчинки легкие, легко сыплются.
2. Развивать двигательную активность детей на прогулке через подвижные игры.
4. Побуждать к экспериментированию.
5. Развивать любознательность, развивать зрительное восприятие и связывать увиденное со словом.
6. Воспитывать интерес к живой и неживой природе.

Методы и приёмы:



организационный
момент, беседа,
эксперимент,
рассматривание,
показ воспитателя,
самостоятельная
деятельность
детей, труд,
подвижная игра,
итог.

Материалы:

Стаканчик с
песком,
стаканчики с
водой, листья
бумаги,
ложечка,
лупа.



Ход прогулки:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие. Сегодня мы будем проводить самостоятельно исследования - также, как это делают взрослые ученые. А на какую тему, вы узнаете сами, если отгадаете загадку.

Петя замок строит ловко

Катя торт печет ведерком

Здесь у моря на часок

Всех детей собрал (песок)

Дети: Песок.

Воспитатель: Правильно.

Это песок. Ну, что же давайте выясним, чем же удивителен песок. Чтобы это выяснить, мы отправляемся в песочную страну. На каком транспорте туда можно добраться?

Дети: (предлагают свои варианты ответов).

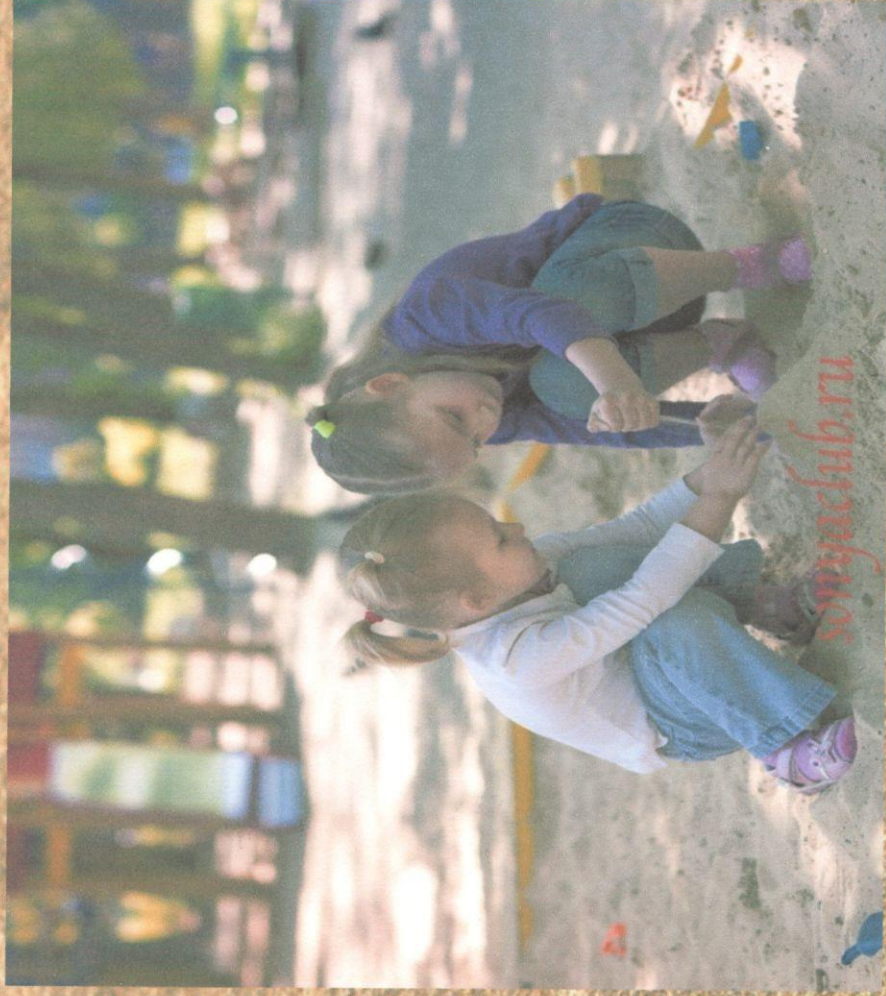


Воспитатель: Мы полетим
туда на самолете.

Воспитатель: А вот и
волшебная Песочная
страна – это наша
песочница.

Воспитатель: Чтобы
поближе узнать, какой
песок живет в
Песочной стране, нам
нужно его внимательно
рассмотреть.

Каждому ребенку
раздаются стаканчики,
бумага, лупа, лопатка.



Опыт 1.

Возьмем стаканчик с песком и аккуратно насыплем немного песка на лист бумаги.

С помощью увеличительного стекла внимательно рассмотрим, из чего состоит песок (*из зернышек-песчинок*). Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные (*или белые, желтые, в зависимости от разновидности песка*).

Похожи ли песчинки одна на другую? Чем похожи и чем отличаются? Важно, чтобы в процессе сравнения ребята внимательно рассмотрели песчаные зернышки. В песке каждая песчинка лежит отдельно, она не прилипает к своим «соседкам».

Вывод: Песок сыпучее вещество. Отдельные крупинки не скреплены между собой и разные по размеру.

- Давайте понюхаем песок (*не пахнет*). Значит, сухой песок не имеет запаха.

Опыт 2.

Аккуратно нальем немного воды в стаканчик с песком. Потрогаем песок. Каким он стал?

Влажным, мокрым. А куда исчезла вода?

Дети размышляют над тем, куда исчезла вода. (воспитатель: в песок).

-Давайте понюхаем мокрый песок. Он имеет специфический запах.

Вывод: Хорошо впитывает воду.

Опыт 3.

Растворяется или нет? Возьмем стакан с водой и положим туда 1-2 ложки песка и помешаем. Растворился ли песок в воде? *(Нет, песок осел на дно стакана).*

Вывод: Песок не растворяется.

Вос-ль: Ребята, а еще песок может фильтровать воду, т. е. чистить ее. Вот посмотрите *(вос-ль берет грязную воду и пропускает ее через песок).*

В-ль: Что произошло с грязной водой, которую я налила в песок? Как она изменилась?

Дети: стала чище, прозрачнее.

Вос-ль: Песок - это природный фильтр, он очищает воду.

Опыт 4.

Возьмите в одну руку емкость с сухим песком, в другую с сырым. Что тяжелее? Почему? (Сырой тяжелее. Потому что среди сухих песчинок прячется воздух, а среди влажных - более тяжелая вода.) Рассмотрите сырой песок. Песчинки прилипли друг к другу, так как из мокрого песка выходит воздух.

Вывод: Мокрый песок не сыплется, он лепится.

Воспитатель: Вот какой необычный песок живет в Волшебной стране!

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте поиграем в подвижную игры «Ветер и песок», "Не зевай и быстрей передавай".

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. В какой стране мы сегодня с вами побывали, как мы путешествовали, что мы делаем?



